



ACTIVITATS EXTRAESCOLARS 2023-2024

ÍNDEX D'ACTIVITATS

Robòtica i Programació

- Pre-Botix.
- Botix I i II.

Lògica

- Escacs.

Idiomes

- Anglès.

Esriptura i comprensió lectora

- Mecanografia.
- Escola de periodistes.

Artístiques i culturals

- Expressió plàstica.
- Ball modern.

Autoconeixement

- Expressió i creativitat.
- Ioga.

Esportives

- Psicomotricitat.
- Iniciació a l'esport.

Experimentals

- Minixef.

Robòtica i programació: **PRE-BOTIX**

CURSOS ALS QUALS VA DIRIGIT

Cicle inicial (1r i 2n)

ISO-001



A Pre-Botix els nens i nenes s'inicien en el món de la programació i la informàtica de manera motivadora i molt divertida. Treballem les bases del pensament computacional i lògic, que en el futur els servirà per programar videojocs, robots i tot tipus d'aparells amb diferents llenguatges.

METODOLOGIA

Al llarg del curs, els nens i nenes aprendran i posaran en pràctica els conceptes bàsics de la robòtica, com ara: programador i programar, robot, autòmat, circuits, etc. Per dur a terme l'activitat utilitzarem robots com la BeeBot, el Code-a-pillar, neuron, i robots de Lego WeDo, així com jocs de taula per treballar el pensament computacional. S'utilitzaran llenguatges de programació drag and drop en format tauleta com Scratch Jr, però encara no es programarà amb ordinadors.

Cada setmana els alumnes tindran un nou repte a resoldre, amb possibilitat d'ampliació per aquells qui necessitin estirar més el seu petit projecte, que sempre es planteja com un joc.

OBJECTIUS

- Assentar les bases del pensament computacional i lògic.
- Millorar la capacitat d'abstracció i el disseny d'algorismes.
- Reconèixer patrons i generalitzar situacions.
- Fomentar el treball en equip i la col·laboració.

Robòtica i programació: **BOTIX I i II**

CURSOS ALS QUALS VA DIRIGIT

Cicle mitjà (3r i 4t)
Cicle superior (5è i 6è)

ISO-002



A Botix I i II treballarem la robòtica des d'una vessant educativa, amb una gran diversitat de materials. Aprendrem a programar diverses màquines i videojocs de la manera més divertida, i així anirem fent les primeres passes en el món de la programació, donant molta importància al pensament computacional.

Durant els curs utilitzem una gran varietat de robots educatius i diferents llenguatges de programació per blocs, per tal que els alumnes siguin flexibles i aprenguin a utilitzar els seus coneixements en diferents situacions.

METODOLOGIA

Els materials que s'utilitzaran com a suport per treballar els continguts seran robots (com per exemple mBot, drons o els robots de Lego Wedo i Mindstorms), programes d'ordinador (com l'Scratch, Tynker o MakeCode), màquines (com plaques MakeyMakey o Micro:bit) o diferents jocs enfocats a la millora del pensament computacional (com Gravity Maze o Robot Turtles).

OBJECTIUS

- Adquirir una base sòlida que en el futur els servirà per programar videojocs, robots i tot tipus d'aparells amb diferents llenguatges.
- Reconèixer patrons, generalitzar situacions.
- Millorar la capacitat d'abstracció i el disseny d'algorismes.

Lògica: ESCACS

CURSOS ALS QUALS VA DIRIGIT

Cicle inicial (1r i 2n)
Cicle mitjà i superior (3r a 6è)

KON-003



Els escacs son un joc mil·lenari, està arreu del món i punt d'unió entre diferents civilitzacions que és patrimoni de la humanitat. La idiosincràsia dels escacs, que es basa en un codi ètic, són un aliat indiscutible per a qualsevol sistema educatiu, gràcies a la seva doble condició: lúdica i disciplina intel·lectual completa.

QUÈ APRENDREM A ESCACS

- A configurar un tauler d'escacs
- Com moure cada peça d'escacs
- A coronar un peó
- Com capturar en pas (en passant)
- A fer un enroc
- Com quedar o cercar les taules
- Estudi de les estratègies bàsiques
- Història de l'escacs

OBJECTIUS

- Millora la capacitat per resoldre problemes
- Exercita ambdós hemisferis cerebrals
- Millora la creativitat
- Potència la memòria
- Incrementa la capacitat lectora
- Facilita la concentració
- Fa créixer les dendrites (ramificacions de la neurona que milloren les interconnexions)
- Ensenya a planificar i fer previsions i sobre tot... és divertit!

Anglès: HAPPY ENGLISH

CURSOS ALS QUALS VA DIRIGIT

Infantil (I3 a I5)

HE-004



Happy English és la marca de Cambridge School per a classes extraescolars d'anglès a escoles. Són classes amenes i divertides que tenen per objectiu crear un ambient de classe agradable on els nens se sentin a gust i desenvolupin interès per l'idioma.

METODOLOGIA

La metodologia de Happy English fa èmfasi en la comprensió i comunicació oral, la motivació dels alumnes, els jocs i la utilització de material pedagògic a mida.

Les classes tenen com a objectiu fomentar l'interès per l'idioma a través d'activitats lúdiques i entretingudes. Es segueix un temari i es fan sobretot jocs i activitats orals, cançons i contes i també una fitxa que està dissenyada per consolidar el contingut de les classes.

OBJECTIUS

- Incentivar la comunicació oral en anglès.
- Treballar habilitats i competències diverses (expressió, comprensió oral...).
- Incentivar el treball en equip i la cohesió de grup.
- L'objectiu principal és que els alumnes gaudeixin de les classes; si s'ho passen bé, aprendran!

Anglès: HAPPY ENGLISH

CURSOS ALS QUALS VA DIRIGIT

Primària (1r a 6è)

HE-005



Happy English és la marca de Cambridge School per a classes extraescolars d'anglès a escoles. Són classes entretingudes i amenes que tenen per objectiu fomentar l'interès per l'idioma i desenvolupar una pronunciació correcta.

METODOLOGIA

La metodologia de Happy English fa èmfasi en la comprensió i comunicació oral, la motivació dels alumnes, els jocs i la utilització de material pedagògic a mida.

Les classes tenen com a objectiu fomentar l'interès per l'idioma a través d'activitats lúdiques i entretingudes (cançons, contes, activitats orals, jocs didàctics, etc.)

Totes les activitats que es fan (les cançons, els contes, els jocs didàctics, etc.) segueixen el fil conductor d'un llibre que tracta un tema diferent cada mes per tal de donar un sentit de continuïtat i progrés, la qual cosa també assegura que el vocabulari i les frases clau es revisin i reciclin, si s'escau de manera escrita, però sobretot de manera pautada.

OBJECTIUS

- Fomentar l'interès per l'idioma i desenvolupar una pronunciació correcta.
- Ampliar els continguts que es treballen a l'assignatura d'anglès de l'escola.
- Oferir un plus de motivació per a l'aprenentatge de l'idioma.
- L'objectiu principal és que els alumnes gaudeixin de les classes; si s'ho passen bé, aprendran!

Escriptura i comprensió lectora: Mecanografia

CURSOS ALS QUALS VA DIRIGIT

Primària (4t a 6è)

ISO-006



L'escriptura digital és cada vegada més predominant al nostre voltant. Ordinadors, telèfons, tauletes... interactuem amb tots aquests aparells a diari. El curs de Mecanografia ensenyarà als nens i nenes a escriure de manera ràpida, eficient i en una bona postura. A partir dels 9 anys és el moment ideal per agafar bones costums que els acompanyaran al llarg de la vida, des de l'escola fins la vida personal i professional.

METODOLOGIA

L'activitat segueix una metodologia basada en el joc. Els infants disposaran d'un compte personal amb un pla d'estudis que podran anar seguint al seu ritme amb l'ajuda del monitor a càrrec de l'activitat, que anirà guiant el seu progrés i li proposarà mitjançant la plataforma activitats adaptades al seu nivell. El programa està basat en un sistema de reptes i recompenses, mitjançant vídeos explicatius, jocs i activitats que faran que els infants progressin ràpidament.

La plataforma ofereix la possibilitat que els infants continuïn la pràctica a casa si així ho desitgen per tal d'accelerar el seu progrés. El monitor de l'activitat s'encarregarà d'anar adaptant les activitats i jocs a fer segons aquest progrés de cadascú.

De manera periòdica es generen informes de seguiment que s'envien a les famílies perquè estiguin al corrent de l'evolució dels infants i puguin comprovar com l'infant progressa al llarg del curs.

OBJECTIUS

- Aprendre a col·locar els dits sobre el teclat correctament.
- Millorar la motricitat fina.
- Guanyar agilitat a l'hora d'escriure textos i minimitzar els errors.
- Adquirir una bona postura de lectura i escriptura davant del teclat, forçant menys el coll i l'esquena.

Esriptura i comprensió lectora: Escola de periodistes

CURSOS ALS QUALS VA DIRIGIT

Primària (4t a 6è)

KON-007



VOLS CONVERTIR-TE EN PERIODISA DE LA NOVA REVISTA DE L'ESCOLA COLORS?

En "Escola de periodistes" els alumnes seran els encarregats de la creació de la nova revista de l'escola.

METODOLOGIA

Mensualment els alumnes editaran una revista tipus newsletter amb el següent contingut:

- Entrevistes: a alumnes, professors, monitors d'extraescolars... Qualsevol persona de l'escola podrà ser entrevistada per l'equip de periodistes.
- Actualitat: Els periodistes comentaran les notícies d'actualitat, tant de dintre com de fora de l'escola.
- Entreteniment: Com tota revista tindrà un apartat d'oci, amb mots encreuats, acudits, etc.
- I molt més!: La revista es completarà amb altres seccions. Si les voleu conèixer, us heu d'unir al grup de periodistes!

OBJECTIUS

- Millorar la comprensió lectora i escrita.
- Reforçar l'aprenentatge.
- Incentivar a aquells alumnes que els hi agrada escriure per crear la nova revista de l'escola.
- Fomentar el treball en equip, la recerca d'informació, la creativitat...

Artístiques i culturals: Expressió plàstica

CURSOS ALS QUALS VA DIRIGIT

Infantil (P4 a P5)
Primària (1r a 6è)

ISO-008



Dins d'un dia farcit d'estímul externs i de rutines, oferim un espai per pensar, crear i gaudir a través de l'art.

Ensenyant diverses tècniques plàstiques per desenvolupar el llenguatge artístic treballarem el color, el dibuix, el volum i el concepte, eines que ens ajuden a comunicar-nos.

METODOLOGIA

Treballarem tot un ventall de tècniques com la pintura acrílica, l'aquarel·la, la tinta, entre d'altres, amb diversos suports pictòrics. També es faran propostes on s'utilitzaran materials molt diversos, com el guix, la fusta, els cartons i materials reciclat. Qualsevol material es vàlid per millorar la motricitat fina, l'observació, la concentració i alliberar emocions. Els projectes proposats s'adeqüen a l'edat del grup.

OBJECTIUS

- Desenvolupar la creativitat i la imaginació dels infants, proposant divertides manualitats realitzades amb materials a l'abast de tots.
- Contribuir al desenvolupament de l'atenció, la paciència i el gust pel treball realitzat.
- Afavorir la planificació de tasques, l'ordre, la neteja i l'autonomia a l'hora d'abordar els projectes.
- Ajudar als infants a reconèixer noves possibilitats d'ús en materials, ja que treballem amb molts materials reciclats, als quals donem una segona vida.
- Afavorir les relacions entre iguals posant en pràctica el no judici.
- Gaudir de l'art com a mitjà d'expressió d'idees i sentiments.

Artístiques i culturals: Ball Modern

CURSOS ALS QUALS VA DIRIGIT

Infantil (3 a 15)
Primària (1r a 6è)

KON-009



Al ball modern el cos esdevé un instrument estètic per crear peces d'una poderosa càrrega visual, quadres musicalitzats on el ball no només revela la bellesa del moviment, sinó el mecanisme perfecte del cos humà.

La dansa és una forma expressiva que desenvolupa de manera orgànica el moviment corporal. Entre les seves característiques hi ha l'ús de l'espai i els diferents tipus d'energia, així com la musicalitat i el domini del cos.

El ball modern és aquell que s'estructura en vuit temps, és a dir, cada nou pas està dividit en vuit parts que van per cops de música i se'n van filant per compondre la coreografia. També hi pot haver passos lliures, on cada ballarí/a faci una cosa diferent, que es pot inventar amb anterioritat o improvisar en el moment, tot s'hi val.

OBJECTIUS

- Propiciar i promoure el desenvolupament de l'expressió personal d'emocions i sentiments, a través dels elements tècnics del ball.
- Afavorir la millora de la percepció de l'esquema corporal, la plasticitat i el control postural mitjançant exercicis que milloren les capacitats físiques generals de l'alumne.
- Promoure el sentit rítmic mitjançant l'equilibri entre les percepcions auditives, la representació mental del moviment i la realització del moviment al mateix temps.
- Desenvolupar el sentit espacial a partir de l'ajust continu de l'acció motora a l'espai, la projecció dels gestos o altres pràctiques que ho afavoreixen.
- Utilitzar el propi cos com a instrument de representació i comunicació, contribuint amb això a l'equilibri afectiu, la relació amb els altres i la construcció de la seva personalitat.

Autoconeixement: Expressió i creativitat

CURSOS ALS QUALS VA DIRIGIT

Infantil (I3 a I5)

KON-010



El cos és un instrument irremplaçable d'expressió humana que permet posar-se en contacte amb el medi i amb els altres. L'expressió corporal és la forma més antiga de comunicació entre els éssers humans, anterior al llenguatge escrit i parlat. Aquesta activitat ajuda l'alumne a aconseguir les eines necessàries per expressar sensacions, sentiments, emocions i pensaments correctament.

OBJECTIUS

- Fomentar l'autoconeixement.
- Expressió a través de la música.
- Foment de la participació de l'alumne.
- Improvisació a través de la inclusió d'objectes en les dinàmiques que ajudin a fomentar la seva imaginació.
- Capacitar l'alumne per conèixer els seus sentiments i saber expressar-los, tant gestualment com verbalitzant-lo.

BENEFICIS

- Construeix i millora l'autoestima.
- Ajuda a alleujar l'estrès.
- Desenvolupa la comunicació.
- Fomenta la integritat.
- Augmenta la capacitat d'adaptació a l'entorn.
- Ajuda a sortir de la rutina desenvolupant la imaginació.

Autoconeixement: Ioga

CURSOS ALS QUALS VA DIRIGIT

Primària (1r a 6è)

KON-011



El ioga transcendeix les maniobres físiques i és una invitació a portar l'atenció a tots els aspectes de la vida: el cos, la ment i la respiració. Per tant, inclou les postures (asanes), però també les tècniques de respiració (pranayama) i meditació. A través d'elles, el cos i la ment experimenten una unió harmònica que pacifica el remolí de pensaments i permet viure més conscient en el moment present. Al plànol físic, es fan massatges als òrgans i es remou l'estrès i les tensions en músculs i articulacions

BENEFICIS

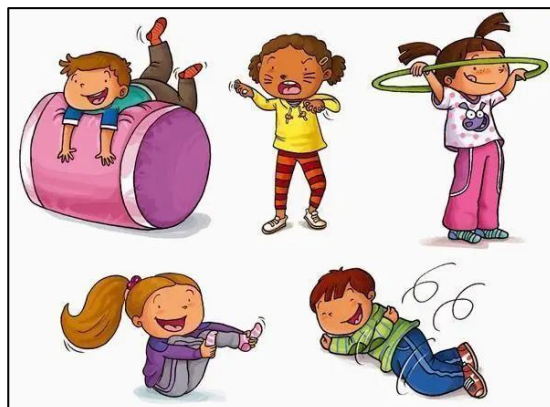
- Modela el cos
- Es guanya força i flexibilitat
- Oxigena i massatge els òrgans interns
- Purifica la ment
- Allibera de les emocions negatives
- Millora la comunicació i expandeix la creativitat
- El ioga és la resposta per a una vida millor

Esportives: Psicomotricitat

CURSOS ALS QUALS VA DIRIGIT

Infantil (I4-I5)

PAT-012



L'activitat de Psicomotricitat esportiva treballa un conjunt d'habilitats cognitives, emocionals, simbòliques i sensibles que permeten estudiar el desenvolupament de l'activitat física i motora dels infants.

Aquestes habilitats són importants per a que la pràctica esportiva que faran els infants al llarg de la seva vida es faci de manera segura i saludable.

OBJECTIUS

- Gaudir de la pràctica d'activitat física.
- Desenvolupar habilitats motrius diverses.
- Introduir als infants a diferents esports.
- Fomentar el desenvolupament saludable de la motricitat dels infants.

L'activitat de psicomotricitat s'ofereix des del Patronat d'Esports de les Franqueses del Vallès. Les inscripcions s'hauran de realitzar directament des del Patronat, indicant que l'activitat es vol realitzar a l'escola Colors.

Esportives: Iniciació a l'esport

CURSOS ALS QUALS VA DIRIGIT

Infantil i Primària (I5 i 1r)

PAT-013



Iniciació a l'esport és una activitat pensada per introduir els infants de cicle inicial a la pràctica esportiva, presentant un conjunt d'activitats de descoberta de diferents esports.

Treballarem habilitats necessàries tant a nivell motriu com a nivell personal, utilitzant els esports d'equip com a base dels aprenentatges.

OBJECTIUS

- Gaudir de la pràctica d'activitat física.
- Desenvolupar habilitats motrius diverses.
- Introduir als infants a diferents esports.
- Fomentar el desenvolupament saludable de la motricitat dels infants.

L'activitat de psicomotricitat s'ofereix des del Patronat d'Esports de les Franqueses del Vallès. Les inscripcions s'hauran de realitzar directament des del Patronat, indicant que l'activitat es vol realitzar a l'escola Colors.

Experimentals: Minixef

CURSOS ALS QUALS VA DIRIGIT

Primària (1r a 6è)

KON-012



Cuinar s'ha convertit en tot un art. Cada dia són més, les persones que volen enfocar el seu futur al de la restauració. En aquesta activitat els alumnes gaudiran preparant originals plats tant freds com calents.

OBJECTIUS

- Conèixer els aliments.
- Conèixer els seus beneficis.
- Treballar en equip.
- Treballar la creativitat.
- Treballar la imaginació.
- Agafar bons hàbits culinaris.
- Divertir-se.

BENEFICIS

- Ens ajuda a agafar hàbits saludables.
- Fomenta el treball en equip.
- Ens fa ser creatius.
- Ens ajuda a veure com s'estructura una cuina .